

Año I, N° 7 Junio 2010  
Maracay, Estado Aragua

**Prof. Efrén Rodríguez**  
**Instituto Pedagógico de Maracay**

**Twitter: @efreinaugusto**

[efreinaugusto@hotmail.com](mailto:efreinaugusto@hotmail.com)

[erodriguez@ipmar.upel.edu.ve](mailto:erodriguez@ipmar.upel.edu.ve)

[efren@movistar.ve.blackberry.com](mailto:efren@movistar.ve.blackberry.com)

[efrendirectoripmar@gmail.com](mailto:efrendirectoripmar@gmail.com)

**Documento para la revisión y discusión.**

(Rebótalo, imprímelo, difúndelo, cópialo, coméntalo, pásalo)

**Versión Electrónica**

**Profesores que dejaron huellas en nuestras vidas y en nuestra carrera docente,  
Especialidad de Ciencias Sociales del Instituto Pedagógico de Maracay**

**I- Todo tiempo pasado fue presente.**

El tiempo de ayer parece que estuviera presente hoy con mucho impulso, obviamente con actores diferentes, pero los procesos son dinámicos, cambiantes y no se detienen. No se trata de comparar, aunque metodológicamente es válido, lo que buscamos es recordar, hallar referencias de nuestros Profesores de ayer, cuando cursamos estudios en el Instituto Pedagógico de Maracay, por allá, entre los años 1974-1979; todo esto para invocarlos al presente y entender la gran influencia que tuvieron sobre nuestra formación. Fueron momentos de nuestra vida donde germinó la semilla de la irreverencia, el espíritu de lucha por mejorar cada día las condiciones de estudio, fue un lugar para soñar en construir un mejor país mediante la preparación profesional; es formidable poder decir que no ha sido en vano, los resultados se han visto y todo eso gracias, mayoritariamente, a los profesores que marcaron un rumbo claro y definido en nuestras vidas, es decir dejaron sus huellas bien claras en nosotros.

Nuestros estudios se iniciaron en los viejos galpones, no olvidemos que esto venía de ser una Parque Ferial, ahí transitamos el Ciclo Básico, contando con docentes como **Noira Loiza** que nos movió en los corrientes del pensamiento filosófico, como una manera de



interpretar lo que ocurría en el mundo; pero fue **Antonio Gallup**, quien de manera sencilla y clara nos introdujo en el manejo de categorías, sobre todo estaba en boga los términos de Desarrollo y

Subdesarrollo, sus características; la ubicación estratégica de nuestro país, dada su condición de exportador de petróleo a diversas partes del mundo, al mismo tiempo, sus clases nos ayudaron a la comprensión de las Relaciones Internacionales, siendo desconocido aún el término Globalización o Aldea Global. Todo esto sincronizaba íntegramente con las clases de profundo sentido crítico de **Cecilia Villalobos**, siempre esperábamos ese día, para dirimir diferencias ideológicas, discutir sobre los temas



nacionales con un sentido venezolanista; la materia, de manera particular nos apasionaba, por el alto nivel de discusión en la que se desenvolvía; eran verdaderos debates de altura, con respeto a las diferencias, todos los planteamientos se sustentaban y se esgrimían con argumentos teóricos, lo cual era acicate para prepararnos a fondo y poder entablar estas polémicas. Pero los

números, análisis, cálculo, etc. no se alejaban de esta realidad porque **David Campo** hizo de las Matemáticas, una magia comprensible para todos y las operaciones planteadas, las comprendíamos con facilidad. En otro término **Tilio Bolívar**, nos llevó al mundo de la Ciencia y Tecnología, desde una perspectiva humana y puntualizando el impacto que generaba en nuestra sociedad para alcanzar el desarrollo; inmersos en esta amalgama de conocimientos llegábamos a otras excelentes manos, conjugando con la facilidad de **Jorge Rojas** de hacer sencilla la complejidad del pensamiento, Jorge nos condujo a razonar los hechos de manera lógica y creativa, para despertar la imaginación en todos nosotros, mas allá del pensamiento racional. Todo esto se hilvanaba e integraba con las clases de **Ignacio Rodríguez**, quien nos orientó en la sintaxis, al uso del verbo, la construcción de la oración, la acentuación, a elevar nuestra calidad del lenguaje y la construcción de ideas a partir de las palabras con sentido vivencial; ello unido a las orientaciones de **María Auxiliadora Berroterán** nos permitía abordar la integración y cooperación grupal de los estudiantes con mayor éxito. Por su parte **Luis Turmero** nos introdujo al mundo de la Sociología, para conocer el modelo de vida social, los distintos momentos históricos mundiales de la sociedad; recordamos igualmente a **Omar La Cruz** en sus clases de Fundamentos de Economía, nos movió en el ABC de la Economía de Venezuela, sus diferentes momentos y transiciones históricas. En este nivel recibimos clases de Voleibol de **Iván Briceño**, hoy exaltado al Salón de la Fama del Sofbol venezolano, nos proporcionó la técnica de la mancheta, la rodada, el voleo en suspensión, el saque enalzada y el bloqueo doble o triple, aparte de estrategias de juego que llevó a nuestra Universidad a muchos triunfos en el Estado Aragua (véase la foto adjunta), aparte de **Jesús Elorza** quien nos ofreció sus conocimientos de basquetbol, las estrategias de juego, el drible, el doble paso, el marcaje del jugador y los distintos tipos de desplazamientos, pero también pude

aprovechar de Jesús, su formación política para conjugarla con la realidad social donde nos desenvolvemos.

## II- Especialidad o continuidad de la formación.

Alcanzamos a decir en este punto, que poseíamos las herramientas para dar un paso adelante, es decir proseguir a niveles de mayor exigencia; siendo nuestra apreciación personal, que se trato de la continuidad de lo que se venia haciendo, con la diferencia que se recorría la especialidad de la Geografía y la Historia, sin perder la perspectiva integrada del conocimiento, en este sentido tuvimos el honor y la gran oportunidad de contar con un docente como **Antonio León Pérez** (F) quien con la magia de una esfera, nos hizo entender la Geopolítica del mundo, y sin dudas, avizó con sus planteamientos lo que hoy está ocurriendo, desde el conflicto de las grandes potencias y el uso de sus recursos naturales como arma para la confrontación. Fuimos afortunados de tener el primer contacto con los conocimientos adquiridos en Francia por **Luís**



Esta aula fue ayer de Sociales hoy es de Música

**Rodríguez**, recién llegado de un posgrado en Geografía, fuertemente influenciado por la escuela francesa, y así nos introduce en el concepto de región, sus diferencias, características y similitudes; aprendimos a diferenciar una región natural, de una económica, de una funcional. En concordancia, nos encontramos con **Gilberto Parra**, apoyado siempre en la Estadística Aplicada, insistía con ejemplos reales que siempre

vinculaba a las demás materias, nos movió en la mediana, la moda, la desviación estándar, típica, la elaboración de distintos gráficos y cuadros de mucha utilidad para la interpretación de las demás materias; de gran parecido, en cuanto a la intención pedagógica, pero con temperamento diferente, nos beneficiamos de **Onell Salazar**, en sus clases nos adentramos por primera vez con la Econometría, el Producto Interno Bruto, Balanza de Pago y con la terminología económica que nos permitiría entender la dinámica del país. Sin dudas, uno de los docentes que mas influencia



La Prof. Ema Briceño buscando el Diploma de admisión de Bachiller en el Liceo "Agustín Codazzi"

tuvo sobre nosotros, y de manera particular sobre nuestra persona, fue **Omar Hurtado Rayugsen**, uno de los Maestros que marcó nuestra formación como docente, con quién cursamos cinco asignaturas, tales como: Geografía Social, Seminario y como olvidar los trabajos de campo; prácticamente, todo el territorio nacional lo conocimos bajo su tutela. Omar Hurtado es un libro abierto, momentos de la clase donde todo un colectivo aprendía con facilidad, confianza y profundidad teórica-metodológica, hombre tenaz, impulsor de la Geohistoria como ciencia. Su rigidez, exigencia y disciplina escondían en el fondo



una persona con mucha humanidad y sentimiento. Por su parte también generó gran influencia en nuestra formación, el Profesor **Pablo Emilio Hurtado**, ya fallecido, siempre enfocó la Historia Contemporánea de Venezuela como un proceso, donde todos los hechos están relacionados siempre, partiendo de las estructuras económicas, sociales, políticas, culturales, aparte de los acontecimientos externos. Sus clases de Historia Contemporánea

de Venezuela rompían con el enfoque tradicional de esta asignatura, a un lado quedo la memorización de fechas históricas, nombre de batallas y exaltación de héroes. Como olvidar a la madrina de mis promociones de bachillerato en el Liceo “Agustín Codazzi” y profesor del IPMAR, me refiero a la noble mujer y excelente docente **Egna Briceño León**, con su serenidad, aplomo y paz interior nos introdujo al estudio de la Historia Universal, como una sola unidad de hechos y acontecimientos. Y de las tierras de Suramérica, particularmente del Uruguay, llegó **Carlos Panizza**, ya fallecido, para pasearnos por la Historia de América Latina, docente en extremo exigente, aun conservamos una monografía del Pacto Andino que nos asignó, que hoy fácilmente pudiera constituir un trabajo de ascenso. No podemos olvidar a **Julia de Lozada**, nos documentó en los fundamentos básicos de las leyes venezolanas y su aplicación real; siempre recordamos a **Luís Ramón González**, docente que nos encausó en el estudio del Arte, su significado y valor en las Ciencias Sociales. Presente



en nuestros recuerdos está **Evardo Córcega** con su tradicional y acostumbrada alegría, nos impartió Geografía Física, que se entendía con facilidad dado su lenguaje sencillo y llano, pero lleno de significado conceptual-metodológico. Contrastando tenemos a **Waldino Arriaga** (F), un enamorado de la Geografía Física del mundo, su persistencia fue un valor que apreciamos mucho cuando compartimos como alumno su clase. Otro nombre que se hace presente es **Joaquín Flores** (F), hombre de lucha social, hizo de la Metodología de la Investigación, una herramienta para la comprensión de los problemas nacionales e internacionales, nos introdujo en la investigación, que al igual de **Julio Cesar Pérez**, permitió adentrarnos en el estudio de la Historia de Venezuela, sus momentos y caracterización, con notable profundidad e incentivo para la búsqueda de la información. También nos impartió clase **Leonardo Padrino** (F), su asignatura fue Introducción a la Historia, nos dio los elementos básicos para una historia de cambio, conocer que todo presente, mañana es pasado y finalmente se hace reciente nuestro encuentro con **Juan de Dios Arévalo**, quien hizo del ambiente una herramienta para la comprensión de lo social. No podía quedar a un lado **Josefina Blanco**, quien actuaba para aquel

entonces como Secretaria del Departamento de Ciencias Sociales; aun continúa siendo una mujer muy competente en su condición de jubilada, de gran valía gremialista, responsable en el trabajo y de gran ética y solidaridad humana.

### III. Llegar al final no significa terminar.

Ciertamente la fase final de nuestra carrera, fue un período de mayor preparación y comprensión acerca del papel que nos correspondería librar en las aulas de clase. Tuvimos el honor de contar con la profesora **Zenair Brito**, ella nos introdujo en los estudios de Psicología, Zenair se fundamentaba en el Conductivismo, corriente dominante y de moda para el momento en el Componente Docente, se hablaba de refuerzos o reforzamientos positivos, negativos, y se estudiaba por módulos. Realmente fue un aprendizaje interesante, por la revisión de obras como las de Skinner, lo cual nos permitió comparar con la formación recibida en el Ciclo Básico y la especialización; al igual que **Gustavo González**, Psicólogo fallecido, quien nos movió en la interacción grupal y conformación de equipos coherentes en el aula. Esta formación se hizo plena con la intervención de otro docente, que también dejó huellas en nosotros, este hombre de grandes cualidades humanas se llama **José Antonio Reyes**, sus clases eran siempre esperadas y en ellas se percibía una vibración positiva, trataba la Dinámica de Grupo como un arte, fue un verdadero maestro en dominio de grupos, lo cual se reflejaba en una enseñanza permanente, introdujo el autoconocimiento y autovaloración como las bases para su dominio.



En este orden de ideas, tuvimos la inmensa y grata oportunidad de tener como profesor, a un Maestro de Maestros, me refiero a **Gustavo González**, Filósofo, recién llegado de hacer estudios doctorales en Polonia, sus ideas eran de avanzada; nos paseaba bibliográficamente desde Marx, Lenin,



Marta Hanneker hasta Paulo Freire y Luís Beltrán Prieto Figueroa, obviamente sin olvidar los aportes de Simón Rodríguez. Gustavo fue para nosotros un verdadero maestro, todo esto a partir de sus clases de Bases Filosóficas de la Educación. Finalmente para cerrar este ciclo compartimos la confianza y alegría contagiosa

de **Josefina Rondón**, guía indiscutible en nuestras Prácticas Docentes, su ayuda fue invaluable para entender la controversia entre la realidad y lo que habíamos aprendido en la Universidad; afortunadamente con las herramientas recibidas logramos superarlas sin inconveniente alguno. Sería injustificable no mencionar a un docente, de quien no recibimos clases en el pregrado, pero que posteriormente tuvimos la ocasión de conocer; de ese encuentro aprendimos y seguimos aprendiendo en el presente, se trata del amigo **Armando Daniel Rojas**, personaje que contribuyó en gran medida en

nuestra formación, hombre de gran brillantez en sus planteamientos, con capacidad de ver lo que no nosotros no logramos precisar, generador de productos académicos de innovación, impulsor de la llamada “Topofilogía” (amor por el lugar) en Ciencias Sociales y promotor de cambios profundos en la Educación venezolana.

Debemos marcar un aparte muy especial, para referirnos a nuestra compañera de estudios, amiga y hermana, con quien cursamos toda la carrera de Ciencias Sociales en el Instituto Pedagógico de Maracay, nos referimos a **Inés María Chacín**, mujer inseparable que estuvo a nuestro lado siempre; compartimos los grupos de estudio, hacíamos los trabajos juntos, nuestra vida de estudiantes universitarios discurrieron, entre duras jornadas de estudio y el deambular por los añejos pasillos y jardines de la UPEL, su impresionante tranquilidad, don de paciencia y sosiego, la convierten en una mujer muy especial. Estar al lado de Inés María, era sentir el reflejo de una luz de amor, paz y serenidad; mujer modelo, con una bellísima familia, que mantiene sus mismos rasgos, físicos y espirituales elevados a la enésima potencia. Para ella, siempre nuestro respeto, amor sincero y entrega como hombre espiritual.



Los años que estudiamos en el Instituto Pedagógico de Maracay, paréntesis inolvidable en nuestras vidas, constituyeron momentos de verdadero aprendizaje de vida, bajo manos expertas se forjó en los estudiantes la conciencia de lucha, de amor y sensibilidad por los problemas del país. Podemos afirmar con satisfacción y reconocimiento, que los docentes que nos formaron, nuestros ductores en el Instituto Pedagógico de Maracay, trasmitían y hacían germinar en sus estudiantes conceptos y valores de amplio sentido pedagógico y amor patrio.

El Instituto Pedagógico fue y seguirá siendo, ejemplo de un verdadero predicar ante la vida, en sus espacios se conjugó en nosotros el compromiso y la lucha por un mejor país, producto de la formación recibida nos permitió culminar exitosamente nuestro Doctorado en Ciencias de la Educación.

Queda en nuestras manos, las generaciones docentes de relevo actuales y futuras, cumplir con nuestros Profesores, al dar plena continuidad a sus esfuerzos, de manera de proyectar definitivamente a nuestra institución rumbo a la excelencia académica, consolidando día a día el compromiso de formar a los mejores profesionales para el mejor país, nuestra Patria, Venezuela.

**Gracias a ustedes, respetados docentes upelistas de siempre, por la formación que nos ofrecieron en las aulas de clase, la cual sin duda nos fraguaron como verdaderos ciudadanos.**

**Ese reto lo asumimos hoy, con más fuerza y brío.**

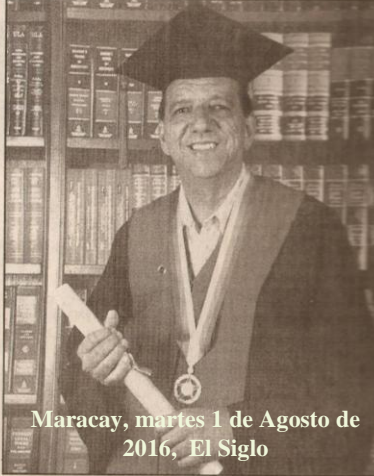


**EQUIPO DE VOLEIBOL DE LA UPEL 1975  
¿ A QUIEN RECONOCES ?**

**Equipo de Voleibol UPEL 1.975**

*Más allá de la Política*

**RECIENTEMENTE, EL PROFESOR**  
 EFRÉN Rodríguez obtuvo el grado de Doctor en Ciencias de la Educación cursado en la Universidad Santa María de la ciudad de Caracas, después de realizar una exitosa defensa de su Trabajo de Grado que fue calificado con la Mención Honorífica y Publicación, dado su contenido y aporte a la educación venezolana. Este Título de Doctor que obtuvo Efrén Rodríguez lo coloca nuevamente más allá de la política, siempre abriéndose caminos de superación como docente universitario del Instituto Pedagógico de Maracay. Efrén Rodríguez, desde el aula de clase ha mantenido una actitud socialmente militante al lado del pueblo, conjugando la teoría con la praxis, el aula con la calle, la enseñanza con la lucha por una Venezuela justa y verdaderamente democrática.



Maracay, martes 1 de Agosto de 2016, El Siglo

*Grado de Doctor en Ciencias de la Educación*